

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
دانشکده پزشکی
مرکز آموزشی درمانی، پورسینا

دفترچه ثبت فعالیت های بالینی کارآموزان جراحی عمومی
(log book)

نام مرکز : مرکز آموزشی درمانی پورسینا

نام و نام خانوادگی کارآموز :

تاریخ شروع دوره کارآموزی در بخش جراحی :

تاریخ پایان دوره :

- ۱- پیش گفتار
- ۲- مقررات عمومی بخش جراحی عمومی
- ۳- نحوه تکمیل log book و الزامات آن
- ۴- اهداف آموزشی در حیطه های دانش ، مهارت و نگرش و پیامدهای مورد انتظار در پایان دوره کارآموزی بالینی جراحی عمومی
- ۵- جدول ۱- برای ثبت عناوین محتوا در حیطه دانش
- ۶- جدول ۲- برای ثبت اطلاعات مربوط به مهارت های عملی
- ۷- جدول ۳- برای ثبت موارد مربوط به حیطه نگرشی و انضباطی در بخش
- ۸- جدول ۴- برای ثبت اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی
- ۹- جدول ۵- برای ثبت اطلاعات مربوط به بیماران بستری در بخش
- ۱۰- جدول ۶- برای ثبت اطلاعات مربوط به کشیک ها
- ۱۱- جدول ۷- برای ثبت اطلاعات مربوط کنفرانس های درون بخشی
- ۱۲- جدول ۸- برای ثبت اطلاعات مربوط به حضور در درمانگاه
- ۱۳- جدول ۹- برای ثبت بازخوردهای ارائه شده توسط اساتید و دستیاران
- ۱۴- جدول ۱۰- برای ثبت امتیازات در پایان دوره

پیش گفتار :

کارآموز محترم با عرض تبریک به مناسبت توفیق در آزمون جامع و گرامیداشت ورود شما به دوره کارآموزی جراحی عمومی ، این مجموعه توسط مدیر گروه جراحی تهیه و به تأیید دانشکده پزشکی رسیده است .

این دفترچه در اختیار شما قرار میگیرد تا تمامی فعالیت های پیش بینی شده در core curriculum دوره کارآموزی جراحی عمومی مصوب وزارت متبوعه بطور مستمر ثبت و توسط اساتید و دستیاران مورد ارزیابی قرار گیرد .

از شما کارآموز گرامی انتظار می رود ضمن ثبت دقیق اطلاعات زمینه اجرای برنامه ها ، ارزیابی علمی و عملی خود و ارزشیابی برنامه آموزشی و میزان تحقق اهداف برنامه را فراهم و در حفظ آن کوشا باشید .

مقررات عمومی بخش جراحی :

۱. مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره : ۲۵۰ ساعت
۲. حداقل زمان حضور کارآموزان در بخش جراحی از ۷/۵ صبح لغایت ۲ بعدازظهر و ۵ روز در هفته می باشد و کلاسهای تئوری در ساعات بعداز ظهر و روزهای پنجشنبه ارائه میشود .
۳. کشیک های کارآموزی از ۸ صبح تا ۸ شب خواهد بود.
۴. حضور فعال همه کارآموزان از ساعت ۷ صبح تا ۱ بعداز ظهر در شیفت صبح و تا ۸ شب در کشیک های محوله در بخش های جراحی و سایر بخش ها و واحدهای مرتبط الزامی است و حضور و غیاب کارآموزان بطور مستمر کنترل و ثبت می شود .
۵. همه کارآموزان موظفند رأس ساعات مقرر در برنامه های فعالیتی بخش جراحی شامل گزارش صبحگاهی ، راند دستیاری ، راند اساتید ، گراند راند درمانگاه ، ژورنال کلاب ، ارائه case و کنفرانس ها و کلاس های تئوری حضور یافته و فعالانه در اجرای هر چه بهتر فعالیت های آموزشی شرکت نمایند.
۶. همه بیماران باید کارآموز معینی داشته باشند و اسامی آنان در بالای سر بیماران الصاق شده باشد .
۷. کارآموزان علاوه بر شناخت دقیق بیمار خویش لازم است که تمامی بیماران بستری بخش را بخوبی بشناسند و قادر به ارائه اطلاعات ضروری در مورد آن ها باشند .
۸. غیبت غیر موجه و تأخیر ورود و تعجیل خروج به هر شکلی برابر تجدید دوره خواهد بود .
۹. وقت شناسی ، احساس مسئولیت و تعهد ، انضباط ، سلوک و رفتار احترام آمیز و مناسب باشآن پزشک از اهم مقررات بخش است .
۱۰. در کشیک های محوله ، دستیار ارشد مسئول بخش جراحی تلقی و اجرای دستورات و رهنمودهای وی الزامی است .

۱۱. کار آموزان موظفند مراتب آراستگی ظاهری ، پوشیدن روپوش سفید و تمیز ، الصاق Name Tag در محل قابل رؤیت از روپوش و حجاب و شئونات اسلامی را دقیقاً رعایت فرمایند .

۱۲. ارزشیابی کار آموزان در کلیه فعالیت های روزانه انجام و در log book ثبت می شود و امتحان پایان دوره نیز با انتخاب اتفاقی سئوالات از پیش تهیه شده و منطبق بر موارد ذکر شده در Core curriulum دوره کارآموزی بصورت شفاهی انجام می گیرد .

مقررات تکمیل log book

- ۱- کار آموز موظف است که فعالیت های علمی و عملی و آموزشی خود را جداول مربوط بطور روزانه ثبت و به امضاء دستیار و مسئول آموزش پزشکی گروه جراحی برساند .
- ۲- تکمیل log book باید از ابتدای دوره و به روز آغاز شود .
- ۳- گروه آموزشی می تواند در هر زمان که لازم بداند log book را جهت بررسی در اختیار گیرد .
- ۴- کارآموز موظف است log book را در پایان دوره به مسئول بخش و یامسئول گروه آموزشی تحویل دهد.
- ۵- کار آموز باید در حفظ log book کوشا بوده و از دخل و تصرف در آن متعاقب درج نظرات اساتید و دستیاران اکیداً خودداری نماید . مفقود شدن log book به منزله تجدید دوره خواهد بود .
- ۶- کل امتیاز برای فعالیت های داخل بخشی ۱۰ نمره بشرح زیر می باشد:

- رعایت موازین انضباطی	۲ نمره
- حضور و فعالیت در کشیک ها	۲ نمره
- فعالیت عملی	۴ نمره
- تهیه شرح حال و شناخت بیماران	۲ نمره

اهداف آموزشی و پیامد مورد انتظار (out comes):

پیامد مورد انتظار (out comes) از این برنامه آموزشی :

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیربنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تأمین و ارتقاء سلامت ، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه بیماری های جراحی را در بر گیرد .

اهداف آموزشی :

الف - درحیطه دانش :

- ۱- کسب دانش لازم و توان بکارگیری آن برای برخورد با شکایات و نشانه های شایع در بیماری های جراحی
- ۲- شناخت کلیات بیماری های جراحی و کسب توان لازم برای بکارگیری آن در درمان طبی اولیه بیماران در حد وظایف پزشک عمومی.
- ۳- کسب دانش مرتبط با انجام پروسیجرهای ساده سرپائی قابل انجام توسط پزشک عمومی

ب- در حیطه مهارت :

- ۱- توانائی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران مبتلا به بیماری ها و مشکلات جراحی (مندرج در جدول ۱)
- ۲- توانائی انجام تکنیک های پایه جراحی مندرج در جدول شماره ۲
- ۳- توانائی تفسیر بررسی های آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته جراحی .

ج- در حیطه نگرش :

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخص های مدون استانداردهای آموزش عمومی مصوب اسفند ماه ۱۳۸۵ با تأکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی ، رفتار حرفه ای ، پاسخگوئی و احساس مسئولیت ، ارتباط موثر و آموزش بیمار ، کار گروهی جامعه نگری و پیشگیری ، (مندرج در جدول شماره ۳)

جدول شماره ۱: عناوین محتوا در حیطه دانش

لازم است جدول زیر توسط گروه آموزشی مربوطه در دانشکده پزشکی تکمیل و در آغاز دوره در اختیار دانشجویان، اعضای هیئت علمی و مجریان آموزشی قرار گیرد.

ارتباط محتوا با بخش:

(توضیح: منظور این است که مشخص شود هر محتوای در کجا، در چه زمانی، توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود و درحقیقت در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارآموزان قرار گیرد، بر روی کاغذ آورده شود تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند.)

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	شکم حاد			
۲	انسداد روده			
۳	اصول برخورد با زخم های باز و بسته			
۴	یرقان انسدادی و تشخیص افتراقی های آن			
۵	خونریزی های گوارشی فوقانی			
۶	خونریزی های گوارشی تحتانی			
۷	توده های شکمی			
۸	شکایت های پستان (توده، درد، ترشح)			
۹	ندول تیروئید، آبه تیروئید			
۱۰	Deep Vein Thrombosis و واریس			
۱۱	شکایت های پری آنال (توده درد، ترشح) فیشر آنال، هموروئید، سینوس پیلونیدال			
۱۲	Hyperaliminitation در بیماران جراحی			

			آب و الکترولیت و مایع درمانی	۱۳
			هموستاز (اصول ترانسفوزیون)	۱۴
			علل شوک و روش درمان	۱۵
			عفونت های نیازمند به جراحی ، عفونت های شایع پس از جراحی	۱۶
			روش برخورد با تروماهای شایع (ارزیابی اولیه ، کنترل خونریزی و احیاء ارزیابی ثانویه)	۱۷
			سوختگی (اقدامات اولیه احیا و مراقبتها)	۱۸
			زخم های دیابتی و تشخیص افتراقی های آن	۱۹
			پوست (عفونت ها تومورها خوش خیم و بدخیم)	۲۰
			بیماری های قفس سینه (ندول منفرد ریه، سرطان ریه، آبسه ریه ، پنوموتوراکس، برخورد با افوزیون پلور)	۲۱
			سیگموئیدسکوپی	۲۲
			درناژ آبسه	۲۳
			ختنه	۲۴
			تعبیه لوله معده	۲۵
			تعبیه سوند ادراری	۲۶
			بخیه و کشیدن آن	۲۷
			بازکردن راه هوایی (انتوباسیون و تراکئوستومی)	۲۸
حیطه نگرش				
			احساس مسوولیت در قبال بیماران	۲۹
			توجه به مهارت های ارتباطی و راز داری	۳۰
			اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیتماتیک و کامل بیمار .	۳۱
			اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری ویژه جراحی	۳۲

			اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی	۳۳
			اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی	۳۴
			مهارت برقراری ارتباط	۳۵
			توانائی ثبت اطلاعات : تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی	۳۶
			توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در جراحی	۳۷

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران جراحی			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۱۰ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: معاینه کامل عروق محیطی			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۱۰ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: معاینه پستان			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۱۰ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: تشخیص شکم حاد جراحی			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۱۰ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: توشه رکتال			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: معاینه تشخیصی فتق ها			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: تفسیر آزمایشات آب و الکترولیت اسید و باز در حیطه بیماریهای جراحی			
		تاریخ مختص بیمار	تاریخ مختص بیمار	تاریخ مختص بیمار	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: کنترل خونریزی های خارجی			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: استفاده از ابزار ساده جراحی			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: ایجاد بیحسی موضعی			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: بخیه زدن و کشیدن بخیه			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: پانسمان کردن و بانداز			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: بکارگیری تکنیک های آستپیک			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: پوشیدن دستکش			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: تزریقات وریدی عضلانی زیرجلدی و داخل جلدی، رگ گیری و پونکسیون شریانی			
		تاریخ قبول	تاریخ مستط	تاریخ قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: دیدن و انجام سیگموتیدوسکوپی بر روی مدل			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: درناژ (تخلیه) آبسه های سطحی			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: انجام ختنه			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: جاگذاری لوله معده			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: جاگذاری سوند ادراری			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: باز کردن راه هوایی (انتوباسیون- تراکتوستومی)			
		فاز مقبول	فاز متوسط	فاز غیرمقبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۲- ثبت اطلاعات مربوطه به مهارت های بالینی دوره کارآموزی

محل امضاء ارزشیاب	نواقص و مغایرت ها	کیفیت انجام مهارت			مهارت بالینی: انجام پونکسون کمری			
		قابل قبول	متوسط	غیر قابل قبول	تاریخ	شماره پرونده	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴

قابل قبول = ۲ امتیاز

حداقل ۶ مورد

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : احساس مسئولیت در قبال بیماران			مصادیق مثبت مشاهده شده	موارد مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : توانایی برقراری ارتباط مؤثر و رازداری			مصادیق مثبت مشاهده شده	موارد مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کار آموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار			مصادیق مثبت مشاهده شده	مصادیق مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : اهمیت دادن به شرح حال گیری ویژه جراحی			مصادیق مثبت مشاهده شده	مصادیق مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : اهمیت دادن به مستندسازی امور بیماران و پرونده نویسی			مصادیق مثبت مشاهده شده	مصادیق مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی			مصادیق مثبت مشاهده شده	مصادیق مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آن ها			مصادیق مثبت مشاهده شده	موارد مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت			مصادیق مثبت مشاهده شده	مصادیق مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کارآموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : توانایی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی			مصادیق مثبت مشاهده شده	مصادیق مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

جدول ۳- توانمندی های ضروری برای کار آموزان در حیطه نگرش

ردیف	توانمندی : توانایی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در جراحی			مصادیق مثبت مشاهده شده	مصادیق مغایر با مصادیق
	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده	تاریخ		
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

بد = صفر امتیاز

متوسط = ۱ امتیاز

خوب = ۲ امتیاز

جدول شماره ۳ - ثبت اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی (جمعاً ۱۰ امتیاز)

ردیف	ملاک های ارزشیابی	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد
		۱	۲	۳		۱	۲	۳		۱	۲	۳	
		ب	م	خ		ب	م	خ		ب	م	خ	
۱	نحوه حضور												
۲	طرح تشخیص احتمالی												
۳	طرح تشخیص افتراقی												
۴	شرکت فعال در بحث ها												
۵	شرکت فعال در بحث های مربوط به اقدامات تشخیصی و تفسیر آنها												
۶	شرکت فعال در بحث های مربوط به اقدامات درمانی												

بد = صفر امتیاز

متوسط = ۱ امتیاز

خوب = ۲ امتیاز

جدول شماره ۳ - ثبت اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی (جمعاً ۱۰ امتیاز)

ردیف	ملاک های ارزشیابی	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد
		۱	۲	۳		۱	۲	۳		۱	۲	۳	
		ب	م	خ		ب	م	خ		ب	م	خ	
۱	نحوه حضور												
۲	طرح تشخیص احتمالی												
۳	طرح تشخیص افتراقی												
۴	شرکت فعال در بحث ها												
۵	شرکت فعال در بحث های مربوط به اقدامات تشخیصی و تفسیر آنها												
۶	شرکت فعال در بحث های مربوط به اقدامات درمانی												

بد = صفر امتیاز

متوسط = ۱ امتیاز

خوب = ۲ امتیاز

جدول شماره ۳ - ثبت اطلاعات مربوط به گزارش صبحگاهی (جمعاً ۱۰ امتیاز)

ردیف	ملاک های ارزشیابی	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد	امتیاز کسب شده			تاریخ و امضاء استاد
		۱	۲	۳		۱	۲	۳		۱	۲	۳	
		ب	م	خ		ب	م	خ		ب	م	خ	
۱	نحوه حضور												
۲	طرح تشخیص احتمالی												
۳	طرح تشخیص افتراقی												
۴	شرکت فعال در بحث ها												
۵	شرکت فعال در بحث های مربوط به اقدامات تشخیصی و تفسیر آنها												
۶	شرکت فعال در بحث های مربوط به اقدامات درمانی												

جدول شماره ۴: ثبت اطلاعات مربوط به ویزیت بیماران در بخش هر فعالیت ۲ امتیاز دارد. (جمعاً: ۲۲ امتیاز)

ردیف	ملاک های ارزشیابی	امتیاز			تاریخ و امضاء	امتیاز			تاریخ و امضاء	امتیاز			
		۳	۲	۱		۳	۲	۱		۳	۲	۱	
۱	ارزیابی شرح حال موجود در پرونده												
۲	Progress note												
۳	on service note												
۴	off service note												
۵	discharge note												
۶	شرکت فعال در راندهای روزانه												
۷	شرکت فعال در گراندها												
۸	نحوه ارائه کنفرانس داخلی بخش												
۹	نسخه نویسی												
۱۰	نحوه نوشتن دستورات پزشکی در پرونده												
۱۱	کیفیت پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی بیمار												

جدول شماره ۴: ثبت اطلاعات مربوط به ویزیت بیماران در بخش هر فعالیت ۲ امتیاز

دارد. (جمعاً: ۲۲ امتیاز)

ردیف	ملاک های ارزشیابی	امتیاز			تاریخ و امضاء	امتیاز			تاریخ و امضاء	امتیاز		
		۳	۲	۱		۳	۲	۱		۳	۲	۱
۱	ارزیابی شرح حال موجود در پرونده											
۲	Progress note											
۳	on service note											
۴	off service note											
۵	discharge note											
۶	شرکت فعال در راندهای روزانه											
۷	شرکت فعال در گراندها											
۸	نحوه ارائه کنفرانس داخلی بخش											
۹	نسخه نویسی											
۱۰	نحوه نوشتن دستورات پزشکی در پرونده											
۱۱	کیفیت پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی بیمار											

جدول شماره ۴: ثبت اطلاعات مربوط به ویزیت بیماران در بخش هر فعالیت ۲ امتیاز

دارد. (جمعاً: ۲۲ امتیاز)

ردیف	ملاک های ارزشیابی	امتیاز			تاریخ و امضاء	امتیاز			تاریخ و امضاء	امتیاز			
		۳	۲	۱		۳	۲	۱		۳	۲	۱	
۱	ارزیابی شرح حال موجود در پرونده												
۲	Progress note												
۳	on service note												
۴	off service note												
۵	discharge note												
۶	شرکت فعال در راندهای روزانه												
۷	شرکت فعال در گراندها												
۸	نحوه ارائه کنفرانس داخلی بخش												
۹	نسخه نویسی												
۱۰	نحوه نوشتن دستورات پزشکی در پرونده												
۱۱	کیفیت پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی بیمار												

جدول شماره ۵ - ثبت اطلاعات مربوط به کشیک شبانه هر کشیک شب : ۱/۵ امتیاز
(جمعاً ۲۰ امتیاز)

ردیف	تاریخ	امتیاز حضور به موقع بر بالین بیمار			امتیاز انجام اقدامات تشخیصی درمانی			محل امضاء رزیدنت:
		خوب (۱/۵)	متوسط (۰/۵)	ث: (۰)	خوب (۱/۵)	متوسط (۰/۵)	ث: (۰)	
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								

جدول شماره ۶ - ثبت اطلاعات مربوط به کنفرانس درون بخشی (۱۰ امتیاز)

ردیف	موضوع کنفرانس	امتیاز کیفیت ارائه (شیوایی بیان)			امتیاز به روز بودن مطالب			امتیاز استفاده از وسایل کمک آموزشی متناسب			محل امضاء استاد:
		بند (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۲)	بند (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۲)	بند (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۲)	
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
۷											
۸											

جدول شماره ۸ : باز خورد: نظریه کلی اساتید و رزیدنت ها (تشویق ها و انتقاد ها)

ردیف	تاریخ	بازخورد ارائه شده	امضاء استاد یا رزیدنت
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			

جدول شماره ۸ : باز خورد نظریه کلی اساتید و رزیدنت ها (تشویق ها و انتقاد ها)

ردیف	تاریخ	بازخورد ارائه شده	امضاء استاد یا رزیدنت
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			

جدول شماره ۹ : ارزیابی پایان دوره

ردیف	ملاک ارزیابی	امتیاز
۱	رعایت مقررات کلی بخش جراحی	
۲	نگرش و موارد انضباطی	
۳	اخلاق و سلوک با فرادستان، همپرازان وزیردستان	
۴	مهارت های عملی (جدول ۲)	
۵	گزارش صبحگاهی (جدول ۳)	
۶	ویزیت بیماران در بخش جراحی (جدول ۴)	
۷	کشیک های شبانه (جدول ۵)	
۸	کنفرانس درون بخشی (جدول ۶)	
۹	حضور در درمانگاه (جدول ۷)	
۱۰	نظریه کلی اساتید و رزیدنت ها (جدول ۸)	محل امضاء استاد :
۱۱	امتحان پایان دوره (شفاهی)	کل امتیاز log book + امتیاز امتحان پایان دوره = نمره نهائی

جدول شماره ۹ : ارزیابی پایان دوره

ردیف	ملاک ارزیابی	امتیاز
۱	رعایت مقررات کلی بخش جراحی	
۲	نگرش و موارد انضباطی	
۳	اخلاق و سلوک با فرادستان، همطرازان وزیردستان	
۴	مهارت های عملی (جدول ۲)	
۵	گزارش صبحگاهی (جدول ۳)	
۶	ویزیت بیماران در بخش جراحی (جدول ۴)	
۷	کشیک های شبانه (جدول ۵)	
۸	کنفرانس درون بخشی (جدول ۶)	
۹	حضور در درمانگاه (جدول ۷)	
۱۰	نظریه کلی اساتید و رزیدنت ها (جدول ۸)	محل امضاء استاد :
۱۱	امتحان پایان دوره (شفاهی)	کل امتیاز log book + امتیاز امتحان پایان دوره = نمره نهائی